PROJEKTKONCEPCIÓ

2.1.1 - Szociális innovációk hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok számára

#### Fő adatok

|  |  |
| --- | --- |
| A projekt címe |       |
| Akció |       |
| Intézkedés |       |

#### Partneradatok

|  |  |
| --- | --- |
| Vezető partner |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner1  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner2  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner3  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner4  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner5  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

# Vezetői összefoglaló

#### Foglalja össze röviden a projekt célkitűzéseit, tervezett tevékenységeit és elvárt eredményeit!

A Vezetői összefoglaló nem helyzetelemzés. A célokra, tevékenységekre és várható eredményekre koncentráljon. A kivonat célja, hogy az értékelő azonnal világos képet kapjon a projekt kulcselemeiről, így a későbbi fejezeteket megfelelően tudja értelmezni. (Legfeljebb 3000 karakter)

# Relevancia

#### Mutassa be röviden az innovatív társadalmi kezdeményezések szerepét és jelentőségét a foglalkoztatás vagy a foglalkoztathatóság területén.

Magyarázza el, mit jelent a társadalmi innováció és miért fontos! A kérdés célja, hogy bemutassa a partnerek szakmai szemléletmódját az értékelők számára. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Adja meg a projekt célkitűzéseit! (több válasz is megadható)

[ ]  A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok foglalkoztathatóságának javítása

[ ]  A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok munkaerő-piaci integrációjának elősegítése

[ ]  Minőségi és fenntartható munkahelyek és foglalkoztatási formák létrehozása

[ ]  A szegénység és a társadalmi kirekesztés elleni küzdelem

[ ]  Szociális innovációk közös fejlesztése vagy adaptálása

[ ]  Kísérleti projektek közös megvalósítása

#### Mutassa be, hogyan illeszkednek a projekt céljai a pályázati felhívás céljaihoz!

Ismertesse, milyen módon járulnak hozzá a projekt célkitűzései a pályázati felhívás céljaihoz! Mutassa be azt is, hogy a projekt hogyan támogatja a Program által célzott, a programterületen elérni kívánt változások megvalósulását! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az uniós és nemzeti stratégiákhoz!

Nevezze meg az Európai Unió és a nemzeti szintű stratégiák legfontosabb célkitűzéseit és prioritásait a szociális innováció területén! Fejtse ki, hogy ezek közül melyeket támogat, illetve melyekhez járul hozzá a projektje! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az érintett területi stratégiákhoz!

Nevezze meg annak a NUTS3 szintű térségnek a legfontosabb stratégiai céljait, ahol a projekt megvalósul! Fejtse ki, hogy ezek közül mely célokat támogat, illetve melyekhez járul hozzá a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogy a projekt hogyan épít a már meglévő eredményekre!

Nevezze meg a projektet megvalósító NUTS3 szintű térség legutóbbi fejlesztési tevékenységeit! Mutassa be, hogy a projekt milyen módon hasznosítja, bővíti vagy fejleszti tovább a térségben korábban elért eredményeket! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Célcsoportok

#### Jelölje meg a projekt elsődleges célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

[ ]  Korai iskolaelhagyók és alacsony képzettségű társadalmi csoportok tagjai

[ ]  NEET-fiatalok

[ ]  Idősebb munkavállalók

[ ]  Szülők és gondozási feladatokat ellátó személyek

[ ]  Szegregált helyzetű,[[1]](#footnote-1) és térségi hátrányokkal küzdő egyének, csoportok és közösségek.

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek az elsődleges célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogy a projekt eredményei milyen módon járulnak hozzá a célcsoportok foglalkoztatásának vagy foglalkoztathatóságának javításához, illetve hogyan válaszolnak a célcsoportok konkrét szükségleteire és kihívásaira! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Jelölje meg a projekt másodlagos célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

[ ]  A társadalmi kirekesztés csökkentésében, valamint a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok munkaerőpiaci integrációjának elősegítésében érintett politikai döntéshozók, szervezetek és intézmények.

[ ]  Szolgáltatók és módszertani központok, amelyek részt vesznek a hátrányos helyzetű célcsoportok foglalkoztathatóságának javításában és munkaerőpiaci integrációjuk előmozdításában.

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek a másodlagos célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a másodlagos célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztathatóságának javításához! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Problémák

#### Írja le a célcsoportot érintő legfontosabb társadalmi-gazdasági problémákat!

Írja le azokat a külső-gazdasági, társadalmi - tényezőket, amelyek hátrányosan befolyásolják a célcsoport helyzetét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő szociális intézményrendszer legfontosabb problémáit!

Írja le azokat a belső -a jólléti ellátásban érvényesülő - tényezőket, amelyek hátrányosan befolyásolják a célcsoport helyzetét! Fejtse ki, a szociális ellátásban felmerülő legfontosabb intézményi és működési problémákat! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő infrastrukturális háttérrel kapcsolatos legfontosabb problémákat!

Írja le azokat az infrastrukturális tényezőket, amelyek hátrányosan érintik a célcsoportot! Fejtse ki a szociális ellátás jelenlegi infrastrukturális állapota által okozott legfontosabb problémákat! (Maximum 1500 karakter)

# Partnerek

#### Mutassa be a projektpartnereket!

Ismertesse a projektpartnerek szakmai tapasztalatait és jelenlegi tevékenységeit! (Partnerenként legfeljebb 1500 karakter)

##### Vezető Partner

##### Partner 1

##### Partner 2

##### Partner 3

##### Partner 4

##### Partner 5

##### Költségvetés nélküli partner 1

##### Költségvetés nélküli partner 2

# Megvalósítás

#### Jelölje meg a projekt fő tevékenységeit! (Több válasz is lehetséges)

[ ]  A határokon átnyúló intézményi együttműködés erősítése határokon átnyúló stratégiák, tervek és hálózatok kidolgozása, valamint az érintett intézmények és hatóságok közötti együttműködés és szolgáltatásnyújtás révén

[ ]  Új digitális technológiákon alapuló, új módszereket és megközelítéseket képviselő innovatív megoldások kidolgozása és adaptálása, valamint a tudás, tapasztalatok és szakértelem megosztása

[ ]  Új módszerek és gyakorlatok kidolgozása a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok képzési és egész életen át tartó tanulási tevékenységekbe való bevonása érdekében

[ ]  A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportok versenyképességének növelése a munkaerőpiacon

[ ]  Gyakornoki lehetőségek létrehozása és támogatása fiatalok, a munkaerőpiacra visszatérők és a tartósan munkanélküliek számára

[ ]  Olyan szociális szolgáltatások fejlesztése, amelyek támogatják a munka és a magánélet egyensúlyát, javítják a kisgyermekesek és a családtagokat gondozó személyek foglalkoztatási esélyeit, valamint elősegítik visszatérésüket a munkaerőpiacra

[ ]  A helyi közösségek tagjainak bevonása a rendelkezésre álló erőforrások azonosításába és kihasználásába a közösségfejlesztés erősítése révén

[ ]  Kis léptékű, időben korlátozott kísérleti projektek megvalósítása

[ ]  A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett csoportokat foglalkoztató szervezetek munkakörülményeinek javítása

[ ]  A szociális vagy közösségi infrastruktúra fejlesztése és modernizálása a képzéssel, foglalkoztatással és támogatási szolgáltatásokkal kapcsolatos információkhoz való hozzáférés és azok terjesztésének megkönnyítése érdekében

[ ]  A munkanélküliek mobilitásának javítása annak érdekében, hogy alternatív eszközök és közlekedési módok segítségével könnyebben hozzáférjenek a rendelkezésre álló álláshelyekhez és a munkakeresést segítő szolgáltatásokhoz

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan működtek együtt a partnerek a projekt előkészítési szakaszában! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan vonták be a különböző célcsoportokat a projekt tervezésébe!

A célcsoportok bevonása a projekttervezésbe alapvető feltétele a sikeres megvalósításnak. Ismertesse, hogyan történt a célcsoportok bevonása a tervezés során, és mutassa be, milyen formában és tartalommal járultak hozzá a benyújtott pályázat végső változatához! (Legfeljebb 1 500 karakter)

#### Mutasson be egy jó gyakorlatot, amely inspirációt adott a projekthez! (opcionális)

Ha van ilyen, ismertesse azt a jó példát, amely a projekttervezés során inspirációként szolgált, vagy amelyet a projektpartnerek a projekt keretében adaptálni kívánnak! (Legfeljebb 1 500 karakter)

#### Ismertesse a projekt megvalósításának menetét!

Ismertesse a projekt főbb tevékenységeit és feladatait időrendi sorrendben, kiemelve a mérföldköveket, valamint az egyes projektpartnerek konkrét szerepét és felelősségi körét! (Legfeljebb 3 000 karakter)

#### Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában!

A célcsoport aktív bevonása a projekt megvalósításába a projekt sikerének elengedhetetlen feltétele. Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában, és milyen formában járulnak hozzá az eredmények eléréséhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítási szakaszában! (Maximum 1500 karakter)

#### Mutassa be a projekt innovatív jellegét!

Mutassa be a projekt innovatív vagy újszerű elemeit! Ha a projekt a partnerek által kifejlesztett új megoldásokat vagy módszereket tartalmaz, ismertesse a projekt tervezett státuszát, pl.: kísérleti projekt, továbbfejlesztésre alkalmas projekt, vagy átadásra kész modell! (Maximum 1500 karakter)

#### Sorolja fel a tervezett beruházások pontos helyszínét (lista)!

Ha a kérelem nagy értékű berendezések beszerzésétis tartalmazza, kérjük, adja meg e berendezések telepítésének pontos helyét! Ha a kérelem építési vagy felújítási tevékenységeket is magában foglal, kérjük, adja meg az érintett ingatlanok pontos helyét!

*

# Eredmények

#### Ismertesse a projekt rövid távú eredményeit!

Írja le a projekt során, illetve közvetlenül a megvalósítást követően elérhető konkrét eredményeket és rövid távú hatásokat! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt hosszú távú eredményeit!

Írja le a projekt olyan hosszú távú eredményeit, amelyek a projekt megvalósítását követő első évben már érzékelhetően jelentkeznek, és várhatóan tartós hatást gyakorolnak a célcsoportokra vagy a programterületre! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogy a projekt infrastrukturális elemei hogyan járulnak hozzá a projekt összességében elért eredményéhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Határozza meg azokat a hatásmutatókat, amelyek a legjobban leírják a projekt várható eredményét!

Határozza meg a projekt várható kimeneteleit és eredményeit leíró mennyiségi mutatókat, és jelölje meg azok várható célértékeit, amelyeket a projekt megvalósítását követő első évben szükséges elérni!

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Célérték** |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

# Fenntarthatóság

#### Írja le, hogy a partnerek hogyan biztosítják a projekt eredményeinek hasznosulását a projekt megvalósítása után! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítása után! (Maximum 1500 karakter)

# Tudásmegosztás

#### Írja le, hogyan tervezi a projekt eredményeinek bemutatását és terjesztését a célcsoportok, a helyi közösségek és más ágazati szereplők körében! (Legfeljebb 2000 karakter)

# Melléklet

#### Jelölje meg a projektben részt vevő, veszélyeztetett és hátrányos helyzetű személyek tervezett számát!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VP | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| Korai iskolaelhagyók és alacsony képzettségű társadalmi csoportok tagjai |       |       |       |       |       |       |
| NEET |       |       |       |       |       |       |
| Idősebb munkavállalók |       |       |       |       |       |       |
| Szülők és gondozási feladatokat ellátó személyek |       |       |       |       |       |       |
| Szegregált helyzetű, illetve térségi hátrányokkal küzdő egyének, csoportok és közösségek |       |       |       |       |       |       |
| Egyéb  |       |       |       |       |       |       |
| **Összesen** |  |  |  |  |  |  |

1. *NEET-fiatalok (azok a fiatalok, akik sem oktatásban, sem képzésben, sem foglalkoztatásban nem vesznek részt).* [↑](#footnote-ref-1)