PROJEKTKONCEPCIÓ

2.2.1 - Inkluzív és minőségi oktatás

#### Fő adatok

|  |  |
| --- | --- |
| A projekt címe |  |
| Akció |  |
| Intézkedés |  |

#### Partneradatok

|  |  |
| --- | --- |
| Vezető partner |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner1 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner2 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner3 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner4 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner5 |  |
| NUTS3 |  |
| Weboldal |  |

# Vezetői összefoglaló

#### Foglalja össze röviden a projekt célkitűzéseit, tervezett tevékenységeit és elvárt eredményeit!

A Vezetői összefoglaló nem helyzetelemzés**,** hanem a projekt tartalmi lényegének bemutatása. Koncentráljon a célkitűzésekre, a tervezett tevékenységekre és a várható eredményekre. A kivonat célja, hogy az értékelő gyorsan átlássa a projekt főbb elemeit, és ezáltal könnyebben értelmezhesse a pályázat további fejezeteit. (Legfeljebb 3000 karakter)

# Relevancia

#### Mutassa be röviden az inkluzív és minőségi oktatás szerepét és jelentőségét.

Magyarázza el, mit értünk inkluzív és minőségi oktatás alatt, és miért kiemelten fontos ez a megközelítés. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Adja meg a projekt célkitűzéseit! (több válasz is megadható)

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók befogadásának elősegítése

A magas színvonalú oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása

A tanulók lemorzsolódásának és a korai iskolaelhagyásnak a csökkentése

Innovatív oktatási módszerek kidolgozása és bevezetése

Hatékony tanítási módszerek alkalmazása heterogén csoportok esetében

Az oktatási személyzet kompetenciáinak fejlesztése

STEM-alapú interdiszciplináris megközelítések bevezetése az oktatásban

Kis léptékű, időhöz kötött kísérleti projektek megvalósítása

A bevált gyakorlatok átadása és megvalósítása

Közösségépítés és határokon átnyúló oktatási hálózatok létrehozása

Az inkluzív értékek és tudatosság előmozdítása

Az infrastruktúra fejlesztésének összekapcsolása a pedagógiai innovációval

Digitális és mesterséges intelligenciával támogatott oktatási eszközök és gyakorlatok bevezetése

#### Mutassa be, hogyan illeszkednek a projekt céljai a pályázati felhívás céljaihoz!

Ismertesse, hogyan járulnak hozzá a projekt célkitűzései a pályázati felhívásban megfogalmazott szakmai célokhoz és elvárt eredményekhez. Mutassa be, milyen módon támogatja a projekt a programterületen elérni kívánt szemléletformáló és hosszú távú változásokat. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az uniós és nemzeti stratégiákhoz!

Nevezze meg az Európai Unió és a nemzeti szintű oktatáspolitikai stratégiák legfontosabb célkitűzéseit és irányelveit! Ismertesse, hogy ezek közül melyeket támogat vagy segít megvalósítani a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az érintett területi stratégiákhoz!

Nevezze meg annak a NUTS3 szintű térségnek a legfontosabb stratégiai célkitűzéseit, amelyben a projekt megvalósul! Ismertesse, hogy ezek közül mely célkitűzésekhez kapcsolódik a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan épít a projekt a korábbi eredményekre!

Nevezze meg a projektet megvalósító NUTS3 szintű térség legutóbbi fejlesztési tevékenységei! Mutassa be, hogy a projekt hogyan épít ezekre a meglévő eredményekre és tapasztalatokra! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Célcsoportok

#### Jelölje meg a projekt elsődleges célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

Általános és középiskolák, amelyekben kiemelt figyelmet igénylő tanulók is vannak, például:

alacsony szocioökonómiai (társadalmi-gazdasági) háttérrel rendelkező gyermekek

szegregátumban élő vagy marginalizált helyzetű gyermekek (pl. roma közösségből)

tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek

fogyatékossággal élő gyermekek

lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermekek

Civil szervezetek, közösségi alapú csoportok és NGO-k, amelyek inkluzív oktatással, mentorálással és/vagy interkulturális tanulással foglalkoznak

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal is foglalkozó pedagógusok, iskolai munkatársak és intézményvezetők

Inkluzív oktatás megvalósításához szükséges módszertani, pedagógiai vagy digitális támogatást igénylő oktatók

Önkéntesek és ifjúsági munkások, akik oktatási vagy személyiségfejlesztési tevékenységet végeznek

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek az elsődleges célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá az oktatás minőségének javításához az érintett csoportok körében! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Jelölje meg a projekt másodlagos célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

Szülők és gondviselők

Oktatáspolitikai döntéshozók és intézmények

Pedagógiai és pszichológiai szakszolgálatok, valamint oktatási innovációval foglalkozó kutatóintézetek

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek a másodlagos célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a másodlagos célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá az oktatás minőségének javításához ezen csoportok szempontjából! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Kihívások

#### Írja le a célcsoportot érintő legfontosabb társadalmi-gazdasági problémákat!

Ismertesse azokat a külső, rendszerszintű tényezőket, amelyek hátráltatják a célcsoport társadalmi befogadását és oktatási esélyegyenlőségét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő oktatási intézményrendszer legfontosabb problémáit!

Ismertesse azokat a belső - intézményi és működési - tényezőket, amelyek hátrányosan érintik a célcsoportot! Nevezze meg azokat a legfontosabb strukturális és szakmai kihívásokat, amelyek rontják a kiemelt figyelmet igénylő tanulók vagy az érintett tanulói közösségek oktatásának minőségét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő infrastrukturális háttérrel kapcsolatos legfontosabb problémákat!

Ismertesse azokat az intézményi szintű infrastrukturális tényezőket, amelyek negatívan befolyásolják a célcsoport oktatáshoz való hozzáférését és tanulási lehetőségeit! Nevezze meg azokat a problémákat, amelyeket a jelenlegi infrastruktúra szintje és állapota okoz az oktatási környezet biztonsága, befogadóképessége és ösztönző jellege szempontjából! (maximum 1500 karakter)

# Partnerek

#### Mutassa be a projektpartnereket!

Ismertesse a projektpartnerek releváns szakmai tapasztalatait, valamint jelenlegi tevékenységeiket, különös tekintettel az inkluzív oktatás, a pedagógiai innováció és a célcsoportokkal való munka területén! (Partnerenként legfeljebb 1500 karakter)

##### Vezető Partner

##### Partner 1

##### Partner 2

##### Partner 3

##### Partner 4

##### Partner 5

##### Költségvetés nélküli partner 1

##### Költségvetés nélküli partner 2

# Megvalósítás

#### Jelölje meg a projekt fő tevékenységeit! (Több válasz is lehetséges)

Az oktatási szakemberek kompetenciáit fejlesztő szakmai tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

Kollaboratív tanítási módszerek és inkluzív iskolai gyakorlatok közös kidolgozása és megvalósítása

Digitális írástudást fejlesztő programok és inkluzív digitális tanulási környezetek közös kialakítása és alkalmazása

Differenciált és projektalapú STEM-oktatási módszerek közös kidolgozása és alkalmazása

Inkluzív idegennyelv-oktatási módszertanok és tananyagok közös kidolgozása, adaptálása és alkalmazása

Művészeti vagy kreatív tanulási formákon alapuló inkluzív tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

Interkulturális oktatási tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

Pályaorientációs és tanácsadási tevékenységek közös megvalósítása

Mentális egészségfejlesztést és pszichoszociális támogatást célzó, integrált iskolai gyakorlatok közös kidolgozása és megvalósítása

Figyelemfelhívó kampányok és oktatási workshopok közös kidolgozása és megvalósítása

Egészség- és biztonságtudatosságot növelő prevenciós programok és kampányok közös megvalósítása

Szülők és gondviselők bevonását célzó tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

Az oktatási infrastruktúra fejlesztése és korszerűsítése

Offline oktatási eszközök és bútorzat beszerzése, amelyek támogatják az inkluzív tanítást

Digitális oktatási eszközök fejlesztése és integrálása, beleértve a STEM- és MI-alapú megoldásokat

Egyéb

#### Ismertesse, hogyan működtek együtt a partnerek a projekt előkészítési szakaszában! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan vonták be a különböző célcsoportokat a projekt tervezésébe!

A célcsoportok korai és aktív bevonása a projekttervezésbe elengedhetetlen a projekt sikeres megvalósításához. Ismertesse, hogyan történt a célcsoportok bevonása a tervezés során, és mutassa be, milyen formában és mértékben járultak hozzá a benyújtott pályázat végleges tartalmához! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Mutasson be egy jó gyakorlatot, amely inspirációt adott a projekthez! (opcionális)

Ha van ilyen, ismertesse azt a jó példát, amely a projekt előkészítéséhez ötletet, szakmai alapot vagy megközelítést nyújtott, illetve amelyet a projektpartnerek adaptálni kívánnak a megvalósítás során! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt megvalósításának menetét!

Ismertesse a projekt főbb tevékenységeit és feladatait logikus, időrendi sorrendben, emelje ki a legfontosabb mérföldköveket, valamint részletezze az egyes partnerek szerepét és felelősségi körét a megvalósítás során! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában!

A célcsoport bevonása a projekt megvalósításába a projekt sikerének elengedhetetlen feltétele. Ismertesse, milyen formában és szerepkörben vesznek részt a célcsoportok a megvalósítás különböző szakaszaiban, és milyen módon járulnak hozzá a projekt eredményeinek eléréséhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítási szakaszában! (Maximum 1500 karakter)

#### Mutassa be a projekt innovatív jellegét!

Mutassa be a projekt újszerű, innovatív elemeit, amelyek kiemelkednek a jelenlegi gyakorlatból! Ha a projekt a partnerek által kifejlesztett új megoldásokat, módszertani vagy technológiai újításokat tartalmaz, ismertesse, hogy a projekt eredménye milyen hasznosítási szakaszba jut a megvalósítás végére, pl.: kísérleti projekt, továbbfejlesztésre alkalmas kezdeményezés vagy skálázható modell! (Maximum 1500 karakter)

#### Sorolja fel a tervezett beruházások pontos helyszínét (Lista formájában)!

Ha a pályázat nagyértékű berendezések beszerzését is tartalmazza, kérjük, adja meg a berendezések telepítésének pontos címét. Amennyiben a pályázat építési vagy felújítási munkákat is tartalmaz, kérjük, tüntesse fel az érintett ingatlanok pontos helyét!



# Eredmények

#### Ismertesse a projekt rövid távú eredményeit!

Írja le a projekt végrehajtása során, valamint közvetlenül a lezárást követően várható eredményeket és az azokkal járó rövid távú hatásokat! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt hosszú távú eredményeit!

Írja le azokat a hosszú távú hatásokat és eredményeket, amelyek a projekt megvalósítását követő első év során már érzékelhetők, illetve mérhetők lesznek! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogy a projekt infrastrukturális elemei hogyan járulnak hozzá a projekt összességében elért eredményéhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Határozza meg azokat a hatásmutatókat, amelyek a legjobban jellemzik a projekt várható eredményeit!

Nevezze meg a projekt várható eredményeit és kimeneteleit számszerűen leíró mutatókat (pl. új módszerek száma, azokat alkalmazó pedagógusok száma, érintett tanulók száma stb.), és adja meg az ezekhez kapcsolódó célértékeket, amelyeket a projekt megvalósítását követő első évben el kell érni!

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Célérték** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Fenntarthatóság

#### Írja le, hogy a partnerek hogyan biztosítják a projekt eredményeinek hasznosulását a projekt megvalósítása után! Ismertesse, hogy a projekt eredményei miként integrálódnak az iskola mindennapi működésébe! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítása után! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogy a projekt eredményeit milyen módon kívánja eljuttatni a célcsoportokhoz, a helyi közösségekhez és más releváns ágazati szereplőkhöz! (Legfeljebb 2000 karakter)

# Melléklet I.

#### Jelölje meg a projektben részt vevő, kiemelt figyelmet igénylő tanulók tervezett számát!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LP | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| Alacsony szocioökonómiai (társadalmi-gazdasági) státuszú gyermekek (alacsony szülői iskolázottság *és/vagy* szülői munkanélküliség *és/vagy* Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülő) |  |  |  |  |  |  |
| Szegregátumban élő vagy szegregációval veszélyeztetett vagy marginalizált gyermekek |  |  |  |  |  |  |
| Magatartási és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek (BTM, SNI) |  |  |  |  |  |  |
| Fogyatékossággal élő gyermekek |  |  |  |  |  |  |
| Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók |  |  |  |  |  |  |
| Gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermekek |  |  |  |  |  |  |
| **Valamennyi projektben résztvevő gyermek** |  |  |  |  |  |  |