PROJEKTKONCEPCIÓ

2.2.1 - Inkluzív és minőségi oktatás

#### Fő adatok

|  |  |
| --- | --- |
| A projekt címe |       |
| Akció |       |
| Intézkedés |       |

#### Partneradatok

|  |  |
| --- | --- |
| Vezető partner |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner1  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner2  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner3  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner4  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner5  |       |
| NUTS3 |       |
| Weboldal |       |

# Vezetői összefoglaló

#### Foglalja össze röviden a projekt célkitűzéseit, tervezett tevékenységeit és elvárt eredményeit!

A Vezetői összefoglaló nem helyzetelemzés**,** hanem a projekt tartalmi lényegének bemutatása. Koncentráljon a célkitűzésekre, a tervezett tevékenységekre és a várható eredményekre. A kivonat célja, hogy az értékelő gyorsan átlássa a projekt főbb elemeit, és ezáltal könnyebben értelmezhesse a pályázat további fejezeteit. (Legfeljebb 3000 karakter)

# Relevancia

#### Mutassa be röviden az inkluzív és minőségi oktatás szerepét és jelentőségét.

Magyarázza el, mit értünk inkluzív és minőségi oktatás alatt, és miért kiemelten fontos ez a megközelítés. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Adja meg a projekt célkitűzéseit! (több válasz is megadható)

[ ]  A kiemelt figyelmet igénylő tanulók befogadásának elősegítése

[ ]  A magas színvonalú oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása

[ ]  A tanulók lemorzsolódásának és a korai iskolaelhagyásnak a csökkentése

[ ]  Innovatív oktatási módszerek kidolgozása és bevezetése

[ ]  Hatékony tanítási módszerek alkalmazása heterogén csoportok esetében

[ ]  Az oktatási személyzet kompetenciáinak fejlesztése

[ ]  STEM-alapú interdiszciplináris megközelítések bevezetése az oktatásban

[ ]  Kis léptékű, időhöz kötött kísérleti projektek megvalósítása

[ ]  A bevált gyakorlatok átadása és megvalósítása

[ ]  Közösségépítés és határokon átnyúló oktatási hálózatok létrehozása

[ ]  Az inkluzív értékek és tudatosság előmozdítása

[ ]  Az infrastruktúra fejlesztésének összekapcsolása a pedagógiai innovációval

[ ]  Digitális és mesterséges intelligenciával támogatott oktatási eszközök és gyakorlatok bevezetése

#### Mutassa be, hogyan illeszkednek a projekt céljai a pályázati felhívás céljaihoz!

Ismertesse, hogyan járulnak hozzá a projekt célkitűzései a pályázati felhívásban megfogalmazott szakmai célokhoz és elvárt eredményekhez. Mutassa be, milyen módon támogatja a projekt a programterületen elérni kívánt szemléletformáló és hosszú távú változásokat. (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az uniós és nemzeti stratégiákhoz!

Nevezze meg az Európai Unió és a nemzeti szintű oktatáspolitikai stratégiák legfontosabb célkitűzéseit és irányelveit! Ismertesse, hogy ezek közül melyeket támogat vagy segít megvalósítani a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan illeszkedik a projekt az érintett területi stratégiákhoz!

Nevezze meg annak a NUTS3 szintű térségnek a legfontosabb stratégiai célkitűzéseit, amelyben a projekt megvalósul! Ismertesse, hogy ezek közül mely célkitűzésekhez kapcsolódik a projekt! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan épít a projekt a korábbi eredményekre!

Nevezze meg a projektet megvalósító NUTS3 szintű térség legutóbbi fejlesztési tevékenységei! Mutassa be, hogy a projekt hogyan épít ezekre a meglévő eredményekre és tapasztalatokra! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Célcsoportok

#### Jelölje meg a projekt elsődleges célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

[ ]  Általános és középiskolák, amelyekben kiemelt figyelmet igénylő tanulók is vannak, például:

[ ]  alacsony szocioökonómiai (társadalmi-gazdasági) háttérrel rendelkező gyermekek

[ ]  szegregátumban élő vagy marginalizált helyzetű gyermekek (pl. roma közösségből)

[ ]  tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek

[ ]  fogyatékossággal élő gyermekek

[ ]  lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

[ ]  gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermekek

[ ]  Civil szervezetek, közösségi alapú csoportok és NGO-k, amelyek inkluzív oktatással, mentorálással és/vagy interkulturális tanulással foglalkoznak

[ ]  Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal is foglalkozó pedagógusok, iskolai munkatársak és intézményvezetők

[ ]  Inkluzív oktatás megvalósításához szükséges módszertani, pedagógiai vagy digitális támogatást igénylő oktatók

[ ]  Önkéntesek és ifjúsági munkások, akik oktatási vagy személyiségfejlesztési tevékenységet végeznek

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek az elsődleges célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá az oktatás minőségének javításához az érintett csoportok körében! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Jelölje meg a projekt másodlagos célcsoportjait! (több válasz is lehetséges)

[ ]  Szülők és gondviselők

[ ]  Oktatáspolitikai döntéshozók és intézmények

[ ]  Pedagógiai és pszichológiai szakszolgálatok, valamint oktatási innovációval foglalkozó kutatóintézetek

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan részesülnek a másodlagos célcsoportok a projekt eredményeiből!

Mutassa be, hogyan válaszolnak a projekt eredményei a másodlagos célcsoportok igényeire, és hogyan járulnak hozzá az oktatás minőségének javításához ezen csoportok szempontjából! (Legfeljebb 1500 karakter)

# Kihívások

#### Írja le a célcsoportot érintő legfontosabb társadalmi-gazdasági problémákat!

Ismertesse azokat a külső, rendszerszintű tényezőket, amelyek hátráltatják a célcsoport társadalmi befogadását és oktatási esélyegyenlőségét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő oktatási intézményrendszer legfontosabb problémáit!

Ismertesse azokat a belső - intézményi és működési - tényezőket, amelyek hátrányosan érintik a célcsoportot! Nevezze meg azokat a legfontosabb strukturális és szakmai kihívásokat, amelyek rontják a kiemelt figyelmet igénylő tanulók vagy az érintett tanulói közösségek oktatásának minőségét! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le a célcsoportot érintő infrastrukturális háttérrel kapcsolatos legfontosabb problémákat!

Ismertesse azokat az intézményi szintű infrastrukturális tényezőket, amelyek negatívan befolyásolják a célcsoport oktatáshoz való hozzáférését és tanulási lehetőségeit! Nevezze meg azokat a problémákat, amelyeket a jelenlegi infrastruktúra szintje és állapota okoz az oktatási környezet biztonsága, befogadóképessége és ösztönző jellege szempontjából! (maximum 1500 karakter)

# Partnerek

#### Mutassa be a projektpartnereket!

Ismertesse a projektpartnerek releváns szakmai tapasztalatait, valamint jelenlegi tevékenységeiket, különös tekintettel az inkluzív oktatás, a pedagógiai innováció és a célcsoportokkal való munka területén! (Partnerenként legfeljebb 1500 karakter)

##### Vezető Partner

##### Partner 1

##### Partner 2

##### Partner 3

##### Partner 4

##### Partner 5

##### Költségvetés nélküli partner 1

##### Költségvetés nélküli partner 2

# Megvalósítás

#### Jelölje meg a projekt fő tevékenységeit! (Több válasz is lehetséges)

[ ]  Az oktatási szakemberek kompetenciáit fejlesztő szakmai tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Kollaboratív tanítási módszerek és inkluzív iskolai gyakorlatok közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Digitális írástudást fejlesztő programok és inkluzív digitális tanulási környezetek közös kialakítása és alkalmazása

[ ]  Differenciált és projektalapú STEM-oktatási módszerek közös kidolgozása és alkalmazása

[ ]  Inkluzív idegennyelv-oktatási módszertanok és tananyagok közös kidolgozása, adaptálása és alkalmazása

[ ]  Művészeti vagy kreatív tanulási formákon alapuló inkluzív tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Interkulturális oktatási tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Pályaorientációs és tanácsadási tevékenységek közös megvalósítása

[ ]  Mentális egészségfejlesztést és pszichoszociális támogatást célzó, integrált iskolai gyakorlatok közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Figyelemfelhívó kampányok és oktatási workshopok közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Egészség- és biztonságtudatosságot növelő prevenciós programok és kampányok közös megvalósítása

[ ]  Szülők és gondviselők bevonását célzó tevékenységek közös kidolgozása és megvalósítása

[ ]  Az oktatási infrastruktúra fejlesztése és korszerűsítése

[ ]  Offline oktatási eszközök és bútorzat beszerzése, amelyek támogatják az inkluzív tanítást

[ ]  Digitális oktatási eszközök fejlesztése és integrálása, beleértve a STEM- és MI-alapú megoldásokat

[ ]  Egyéb

#### Ismertesse, hogyan működtek együtt a partnerek a projekt előkészítési szakaszában! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogyan vonták be a különböző célcsoportokat a projekt tervezésébe!

A célcsoportok korai és aktív bevonása a projekttervezésbe elengedhetetlen a projekt sikeres megvalósításához. Ismertesse, hogyan történt a célcsoportok bevonása a tervezés során, és mutassa be, milyen formában és mértékben járultak hozzá a benyújtott pályázat végleges tartalmához! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Mutasson be egy jó gyakorlatot, amely inspirációt adott a projekthez! (opcionális)

Ha van ilyen, ismertesse azt a jó példát, amely a projekt előkészítéséhez ötletet, szakmai alapot vagy megközelítést nyújtott, illetve amelyet a projektpartnerek adaptálni kívánnak a megvalósítás során! (Legfeljebb 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt megvalósításának menetét!

Ismertesse a projekt főbb tevékenységeit és feladatait logikus, időrendi sorrendben, emelje ki a legfontosabb mérföldköveket, valamint részletezze az egyes partnerek szerepét és felelősségi körét a megvalósítás során! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogy a célcsoportok hogyan fognak részt venni a projekt megvalósításában!

A célcsoport bevonása a projekt megvalósításába a projekt sikerének elengedhetetlen feltétele. Ismertesse, milyen formában és szerepkörben vesznek részt a célcsoportok a megvalósítás különböző szakaszaiban, és milyen módon járulnak hozzá a projekt eredményeinek eléréséhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítási szakaszában! (Maximum 1500 karakter)

#### Mutassa be a projekt innovatív jellegét!

Mutassa be a projekt újszerű, innovatív elemeit, amelyek kiemelkednek a jelenlegi gyakorlatból! Ha a projekt a partnerek által kifejlesztett új megoldásokat, módszertani vagy technológiai újításokat tartalmaz, ismertesse, hogy a projekt eredménye milyen hasznosítási szakaszba jut a megvalósítás végére, pl.: kísérleti projekt, továbbfejlesztésre alkalmas kezdeményezés vagy skálázható modell! (Maximum 1500 karakter)

#### Sorolja fel a tervezett beruházások pontos helyszínét (Lista formájában)!

Ha a pályázat nagyértékű berendezések beszerzését is tartalmazza, kérjük, adja meg a berendezések telepítésének pontos címét. Amennyiben a pályázat építési vagy felújítási munkákat is tartalmaz, kérjük, tüntesse fel az érintett ingatlanok pontos helyét!

*

# Eredmények

#### Ismertesse a projekt rövid távú eredményeit!

Írja le a projekt végrehajtása során, valamint közvetlenül a lezárást követően várható eredményeket és az azokkal járó rövid távú hatásokat! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse a projekt hosszú távú eredményeit!

Írja le azokat a hosszú távú hatásokat és eredményeket, amelyek a projekt megvalósítását követő első év során már érzékelhetők, illetve mérhetők lesznek! (Maximum 1500 karakter)

#### Írja le, hogy a projekt infrastrukturális elemei hogyan járulnak hozzá a projekt összességében elért eredményéhez! (Maximum 1500 karakter)

#### Határozza meg azokat a hatásmutatókat, amelyek a legjobban jellemzik a projekt várható eredményeit!

Nevezze meg a projekt várható eredményeit és kimeneteleit számszerűen leíró mutatókat (pl. új módszerek száma, azokat alkalmazó pedagógusok száma, érintett tanulók száma stb.), és adja meg az ezekhez kapcsolódó célértékeket, amelyeket a projekt megvalósítását követő első évben el kell érni!

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Célérték** |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

# Fenntarthatóság

#### Írja le, hogy a partnerek hogyan biztosítják a projekt eredményeinek hasznosulását a projekt megvalósítása után! Ismertesse, hogy a projekt eredményei miként integrálódnak az iskola mindennapi működésébe! (Legfeljebb 3000 karakter)

#### Írja le, hogyan fognak a projektpartnerek együttműködni a projekt megvalósítása után! (Maximum 1500 karakter)

#### Ismertesse, hogy a projekt eredményeit milyen módon kívánja eljuttatni a célcsoportokhoz, a helyi közösségekhez és más releváns ágazati szereplőkhöz! (Legfeljebb 2000 karakter)

# Melléklet I.

#### Jelölje meg a projektben részt vevő, kiemelt figyelmet igénylő tanulók tervezett számát!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LP | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| Alacsony szocioökonómiai (társadalmi-gazdasági) státuszú gyermekek (alacsony szülői iskolázottság *és/vagy* szülői munkanélküliség *és/vagy* Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményben részesülő) |       |       |       |       |       |       |
| Szegregátumban élő vagy szegregációval veszélyeztetett vagy marginalizált gyermekek |       |       |       |       |       |       |
| Magatartási és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek (BTM, SNI) |       |       |       |       |       |       |
| Fogyatékossággal élő gyermekek |       |       |       |       |       |       |
| Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók |       |       |       |       |       |       |
| Gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermekek |       |       |       |       |       |       |
| **Valamennyi projektben résztvevő gyermek**  |  |  |  |  |  |  |