KONCEPCIA PROJEKTU

2.2.1 – Inkluzívne a kvalitné vzdelávanie

#### Základné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Názov projektu |       |
| Akcia |       |
| Opatrenie |       |

#### Údaje o partneroch

|  |  |
| --- | --- |
| Vedúci partner |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner1  |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner2  |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner3  |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner4  |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner5  |       |
| NUTS3 |       |
| Webová stránka |       |

# Zhrnutie

#### Stručne zhrňte ciele projektu, plánované aktivity a očakávané výsledky!

Zhrnutie nemá byť analýzou situácie. Zamerajte sa na ciele, aktivity a očakávané výsledky. Cieľom zhrnutia je, aby hodnotiteľ okamžite získal jasný obraz o kľúčových prvkoch projektu a mohol správne interpretovať ďalšie kapitoly. (Maximálne 3000 znakov)

# Relevantnosť

#### Všeobecne opíšte úlohu a význam inkluzívneho vzdelávania.

Vysvetlite, čo sa rozumie pod pojmom inkluzívne a kvalitné vzdelávanie a prečo je tento prístup mimoriadne dôležitý. Účelom tejto časti je preukázať hodnotiteľovi váš odborný prístup. (Maximálne 1500 znakov)

#### Uveďte ciele projektu! (možné je vybrať viacero odpovedí)

[ ]  Podpora inklúzie žiakov so špeciálnymi potrebami

[ ]  Zabezpečenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu

[ ]  Zníženie počtu žiakov, ktorí predčasne ukončujú školskú dochádzku

[ ]  Rozvoj a zavádzanie inovatívnych vzdelávacích metód

[ ]  Využívanie efektívnych vyučovacích metód pre heterogénne skupiny

[ ]  Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov

[ ]  Zavádzanie interdisciplinárnych prístupov vo vzdelávaní založených na STEM prístupe

[ ]  Realizácia malých, časovo ohraničených pilotných projektov

[ ]  Prenos a implementácia osvedčených postupov

[ ]  Budovanie komunít a vytváranie cezhraničných vzdelávacích sietí

[ ]  Podpora inkluzívnych hodnôt a zvyšovanie povedomia

[ ]  Prepojenie rozvoja infraštruktúry s pedagogickými inováciami

[ ]  Zavádzanie digitálnych a umelou inteligenciou podporených vzdelávacích nástrojov a postupov

#### Opíšte, ako ciele projektu zapadajú do cieľov výzvy!

Uveďte, akým spôsobom prispievajú ciele projektu k napĺňaniu odborných cieľov a očakávaných výsledkov stanovených vo výzve. Opíšte, ako projekt prispeje k dosiahnutiu požadovaných zmien a k zlepšeniu prístupov v programovom území. (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte, ako projekt zapadá do politík a stratégií EÚ a národných stratégií!

Uveďte kľúčové ciele a priority príslušných vzdelávacích politík a stratégií na úrovni EÚ a na národnej úrovni. Opíšte, ktoré z týchto cieľov podporuje váš projekt. (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte, ako projekt zapadá do príslušných územných stratégií!

Uveďte hlavné strategické ciele regiónu na úrovni NUTS3, v ktorom sa projekt realizuje. Vysvetlite, ktoré z týchto cieľov projekt podporuje. (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte, ako projekt nadväzuje na existujúce výsledky!

Uveďte najdôležitejšie nedávne rozvojové aktivity kraja NUTS3, v ktorom sa projekt realizuje. Opíšte, ako projekt nadväzuje na predchádzajúce výsledky dosiahnuté v kraji NUTS3, kde sa projekt realizuje! (Maximálne 1500 znakov)

# Cieľové skupiny

#### Uveďte hlavné cieľové skupiny projektu (možné je vybrať viacero odpovedí)!

[ ]  Základné a stredné školy so žiakmi so špeciálnymi potrebami, napríklad:

[ ]  žiaci zo sociále znevýhodneného prostredia

[ ]  žiaci zo segregovaného alebo marginalizovaného prostredia (napr. rómska komunita)

[ ]  žiaci s poruchami správania alebo učenia

[ ]  žiaci so zdravotným postihnutím

[ ]  žiaci ohrození predčasným ukončením školskej dochádzky

[ ]  deti v ústavnej starostlivosti

[ ]  Mimovládne organizácie, občianske združenia, komunitné skupiny pracujúce v oblasti inkluzívneho vzdelávania, mentoringu a/alebo medzikultúrneho vzdelávania

[ ]  Učitelia, odborní a pedagogickí zamestnanci škôl, vrátane vedenia inštitúcií, ktorí pracujú aj so znevýhodnenými žiakmi

[ ]  Pedagogickí pracovníci vyžadujúci podporu (metodickú, odbornú a digitálnu) pri inkluzívnom vyučovaní.

[ ]  Dobrovoľníci a pracovníci s mládežou pracujúci v oblasti vzdelávania alebo osobného rozvoja

[ ]  Iné

#### Opíšte, akým spôsobom budú primárne cieľové skupiny profitovať z výsledkov projektu!

Uveďte, ako výsledky projektu reagujú na potreby cieľových skupín a ako prispievajú k zlepšeniu kvality vzdelávania u týchto skupín. (Maximálne 1500 znakov)

#### Označte sekundárne cieľové skupiny projektu! (možné je vybrať viacero odpovedí )

[ ]  Rodičia a opatrovatelia

[ ]  Tvorcovia vzdelávacej politiky a inštitúcie

[ ]  Vzdelávacie a psychologické služby a výskumné ústavy pre inováciu vzdelávania

[ ]  Iné

#### Opíšte, akým spôsobom budú sekundárne cieľové skupiny profitovať z výsledkov projektu!

Uveďte, ako výsledky projektu reagujú na potreby sekundárnych cieľových skupín a ako prispievajú k zlepšeniu kvality vzdelávania z pohľadu týchto skupín.. (Maximálne 1500 znakov)

# Problémy

#### Opíšte hlavné sociálno-ekonomické problémy, ktoré ovplyvňujú cieľovú skupinu.

Opíšte vonkajšie systémové faktory, ktoré bránia sociálnemu začleneniu cieľovej skupiny a rovnosti príležitostí v oblasti vzdelávania. cieľovej skupiny (maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte hlavné problémy vzdelávacieho systému, ktoré ovplyvňujú cieľovú skupinu.

Opíšte vnútorné, inštitucionálne a prevádzkové faktory, ktoré nepriaznivo ovplyvňujú cieľovú skupinu. Uveďte hlavné štrukturálne a odborné problémy, ktoré znižujú kvalitu vzdelávania žiakov so špeciálnymi potrebami alebo vzdelávacích komunít, na ktoré je projekt zameraný. príslušných učiacich sa komunít (maximálne 1500 znakov).

#### Opíšte kľúčové problémy týkajúce sa infraštruktúrneho zabezpečenia cieľovej skupiny

Opíšte infraštruktúrne faktory na inštitucionálnej úrovni, ktoré negatívne ovplyvňujú prístup cieľovej skupiny k vzdelávaniu a vzdelávacím príležitostiam. Uveďte problémy, ktoré súčasná úroveň a stav infraštruktúry spôsobuje z hľadiska bezpečnosti, inkluzívnosti a podnetnosti vzdelávacieho prostredia (maximálne 1500 znakov).

# Partneri

#### Predstavte projektových partnerov!

Opíšte relevantné odborné skúsenosti partnerov projektu a ich súčasné aktivity so zameraním na inkluzívne vzdelávanie, pedagogické inovácie a prácu s cieľovými skupinami (maximálne 1500 znakov za partnera)

##### Vedúci Partner

##### Partner 1

##### Partner 2

##### Partner 3

##### Partner 4

##### Partner 5

##### Partner bez finančnej podpory 1

##### Partner bez finančnej podpory 2

# Realizácia

#### Označte hlavné aktivity projektu! (možné je vybrať viacero odpovedí)

[ ]  Spoločný rozvoj a realizácia odborných aktivít na posilnenie zručností a kompetencií pedagogických pracovníkov

[ ]  Spoločný rozvoj a realizácia metód kolaboratívneho učenia a inkluzívnych školských postupov

[ ]  Spoločný vývoj a využívanie programov digitálnej gramotnosti a inkluzívnych digitálnych vzdelávacích prostredí

[ ]  Spoločný vývoj a využívanie diferencovaných a projektových metód výučby STEM predmetov

[ ]  Spoločný vývoj, prispôsobenie a realizácia inkluzívnych metód výučby cudzích jazykov a učebných materiálov,

[ ]  Spoločný rozvoj a realizácia inkluzívnych vzdelávacích aktivít založených na umeleckých alebo tvorivých formách vzdelávania

[ ]  Spoločný rozvoj a realizácia aktivít v oblasti medzikultúrneho vzdelávania

[ ]  Spoločná realizácia aktivít v oblasti kariérového a odborného poradenstva

[ ]  Spoločný rozvoj a realizácia integrovaných školských programov zameraných na podporu duševného zdravia a na poskytovanie psychosociálnej podpory

[ ]  Spoločná príprava a realizácia osvetových kampaní a vzdelávacích seminárov

[ ]  Spoločná realizácia preventívnych programov a kampaní na zvyšovanie povedomia o zdraví a bezpečnosti

[ ]  Spoločná príprava a realizácia aktivít na zapojenie rodičov a opatrovateľov

[ ]  Skvalitnenie a modernizácia vzdelávacej infraštruktúry

[ ]  Nákup offline vzdelávacích pomôcok a nábytku na podporu inkluzívneho vzdelávania

[ ]  Rozvoj a integrácia digitálnych vzdelávacích nástrojov vrátane riešení založených na STEM prístupe a umelej inteligencii

[ ]  Iné

#### Opíšte, ako prebiehala spolupráca projektových partnerov v rámci prípravnej fázy projektu! (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte, akým spôsobom boli rôzne cieľové skupiny zapojené do plánovania projektu !

Včasné a aktíne zapojenie cieľových skupín do plánovania projektu je základom úspešnej realizácie. Uveďte, ako prebiehalo zapájanie cieľových skupín do plánovania, a uveďte, akým spôsobom prispeli k finálnej podobe predloženej projektovej žiadosti. (Maximálne 1500 znakov)

#### Uveďte príklad dobrej praxe, ktorý bol inšpiráciou pri plánovaní projektu (voliteľné)!

Ak je to relevantné, uveďte prílad dobrej praxe, ktorý oskytol nápad, odborný základ alebo prístup pri príprave projektu, ktorí plánujú partneri projektu prevziať (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte priebeh realizácie projektu!

Opíšte hlavné aktivity a úlohy projektu v chronologickom poradí so zdôraznením jeho míľnikov ako aj úlohy a zodpovednosť jednotlivých partnerov pri realizácii projektu. (Maximálne 3000 znakov)

#### Opíšte, ako sa cieľové skupiny budú podieľať na realizácii projektu!

Zapojenie cieľovej skupiny do realizácie projektu je nevyhnutné pre jeho úspech. Opíšte formy a úlohy zapojenia cieľových skupín do jednotlivých fáz realizácie projektu a spôsob, akým prispejú k dosiahnutiu jeho výsledkov. . (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte, ako budú projektoví partneri spolupracovať v realizačnej fáze projektu! (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte inovatívny charakter projektu!

Opíšte nové a inovatívne prvky projektu! Ak projekt obsahuje nové riešenia, metodické alebo technologické inovácie vyvinuté partnermi, uveďte, do akej fázy využitia sa výsledky projektu dostanú po jeho realizácii., Uveďte typ projektu, napr.: pilotný projekt, projekt pripravený a vhodný na rozšírenie alebo projekt pripravený na prenos znalostí! (Maximálne 1500 znakov)

#### Uveďte presnú lokalitu plánovaných investícií (vo forme zoznamu)!

Ak žiadosť zahŕňa aj nákup veľkých zariadení, uveďte presnú lokalitu (adresu) inštalácie týchto zariadení. Ak žiadosť zahŕňa aj stavebné alebo rekonštrukčné práce, uveďte presnú polohu dotknutých nehnuteľností.

*

# Výsledky

#### Opíšte krátkodobé výsledky projektu!

Uveďte očakávané výsledky počas realizácie projektu a bezprostredne po jeho ukončení, ako aj krátkodobé vplyvy, ktoré tieto výsledky prinesú. (Maximálne 1500 znakov)

#### Opíšte dlhodobé výsledky projektu!

Opíšte dlhodobé vplyvy a výsledky, ktoré budú viditeľné alebo merateľné už počas prvého roka po ukončení realizácie projektu. (Maximálne 1500 znakov)

#### Vysvetlite, ako infraštruktúrne prvky projektu prispievajú k celkovému výsledku projektu! (Maximálne 1500 znakov)

#### Definujte ukazovatele vplyvu, ktoré najlepšie vystihujú plánované výsledky projektu!

Definujte kvantitatívne ukazovatele opisujúce očakávané výstupy a výsledky projektu (napr. počet nových metód, počet zapojených pedagógov, počet zapojených žiakov a pod.) a stanovte ich očakávané cieľové hodnoty, ktoré je potrebné dosiahnuť v prvom roku po realizácii projektu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Cieľová hodnota** |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |

# Udržateľnosť

#### Opíšte, ako partneri zabezpečia, využívanie výsledkov projektu po jeho realizácii .. Opíšte, ako budú výsledky projektu začlenené do každodenného chodu školy (maximálne 3000 znakov).

#### Opíšte, ako budú projektoví partneri spolupracovať po realizácii projektu! (Maximálne 1500 znakov)

#### Informovanie a zabezpečenie publicity

Opíšte, ako plánujete diseminovať výsledky projektu cieľovým skupinám, miestnym komunitám a ďalším subjektom v odvetví! (Maximálne 2000 znakov)

# Príloha I.

#### Uveďte plánovaný počet žiakov so špeciálnymi potrebami, ktorí sa zúčastnia na projekte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | VP | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 |
| Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (nízka vzdelanostná úroveň rodičov a/alebo nezamestnanosť rodičov a/alebo poberanie sociálnych príspevkov) |       |       |       |       |       |       |
| Deti žijúce v segregovaných lokalitách, a/ alebo ohrozené segregáciou alebo marginalizáciou |       |       |       |       |       |       |
| Deti s poruchami učenia alebo správania |       |       |       |       |       |       |
| Deti so zdravotným postihnutím |       |       |       |       |       |       |
| Žiaci s vyšším rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky |       |       |       |       |       |       |
| Deti v ústavnej starostlivosti |       |       |       |       |       |       |
| Ostatné deti so špeciálnymi potrebami alebo so špeciálnymi vzdelávacími potrebami |       |       |       |       |       |       |
| Všetci deti zapojené do projektu |  |  |  |  |  |  |